

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Беловская средняя общеобразовательная школа имени Черкашина В.П.»

457228 Челябинская область Чемянский район п.Беловка ул. Нижняя 14а
тел.8(351 69) 58 559 e-mail: belovka-skol@mail.ru

Принято на педагогическом
Совете школы
Протокол № 5 от 13.01.21

Утверждено
Приказ № 2 от 19.01.21
Директор 
М.А. Уткина



ПОЛОЖЕНИЕ

о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (далее - Положение) является проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МБОУ «МБОУ Беловская сош» (далее ОО).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии:

- с пунктом 10 части 3 статьи 28, статьи 58 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г.;
- Приказом Минобрнауки России от 05.10.2020 № 546 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013г. №1015 (ред. от 17.07.2015) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (вместе с «СанПиН 2.4.2.3286-15. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы...»);
- Приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 (ред. от 31.12.2015 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»);
- Приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 (ред. от 31.12.2015) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»; Приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 (ред. от 31.12.2015) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»; Приказом Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089 «Об

утверждении федерального компонента государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»; - Законом Челябинской области от 29.08.2013 № 515-ЗО «Об образовании в Челябинской области»; Письмом Министерства образования и науки Челябинской области от 20 июня 2016 г. №03/5409 «О направлении методических рекомендаций об осуществлении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»; Уставом МБОУ «Беловская сош».

1.1. Настоящее Положение определяет формы, периодичность, порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ОО, их перевод в следующий класс (уровень) по итогам учебного года (освоения общеобразовательной программы предыдущего уровня).

1.4. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация являются частью системы внутришкольного мониторинга качества образования и отражают динамику индивидуальных образовательных достижений обучающихся в соответствии с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования.

1.5. Образовательные достижения обучающихся подлежат текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в обязательном порядке только по предметам, включенным в учебный план класса/группы, в котором(ой) они обучаются.

1.6. Текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию обучающихся осуществляют педагогические работники в соответствии с должностными обязанностями и локальными нормативными актами ОО.

1.7. Результаты, полученные в ходе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации за отчетный период (учебный год, полугодие, четверть), являются документальной основой для составления ежегодного публичного доклада руководителя о результатах деятельности ОО, отчета о самообследовании и публикуются на его официальном сайте в установленном порядке с соблюдением положений Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ "О персональных данных".

1.8. Основными потребителями информации о результатах текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации являются участники образовательных отношений: педагоги, обучающиеся и их родители (законные представители), коллегиальные органы управления ОО, экспертные комиссии при проведении процедур лицензирования и аккредитации, учредитель.

1.9. Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ОО разрабатывается педагогическим советом и утверждается приказом руководителя.

1.10. В настоящее Положение в установленном порядке могут вноситься изменения и(или)дополнения.

2. Текущий контроль успеваемости обучающихся

2.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся (далее - текущий контроль) представляет собой совокупность мероприятий, включающую планирование текущего контроля по отдельным учебным предметам (курсам) учебного плана основной образовательной программы.

2.2. Текущий контроль успеваемости обучающихся - это систематическая проверка учебных достижений обучающихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой.

Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для

достижения результатов освоения основных общеобразовательных программ, предусмотренных федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования, обучающихся с ОВЗ (далее - ФГОС) и ФКГОС.

2.3. Цель текущего контроля успеваемости заключается в:

- определении степени освоения обучающимися основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования в течение учебного года по всем учебным предметам, курсам, дисциплинам учебного плана во всех классах/группах;
- выявление индивидуально значимых и иных факторов (обстоятельств), способствующих или препятствующих достижению обучающимися планируемых образовательных результатов освоения соответствующей общеобразовательной программы;
- коррекции рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин в зависимости от анализа темпа, качества, особенностей освоения изученного материала;
- предупреждении неуспеваемости;
- принятия организационно-педагогических и иных решений по совершенствованию образовательного процесса .

2.4. Текущий контроль успеваемости обучающихся в ОО педагогом, реализующим соответствующую часть образовательной программы:

- поурочный, потемный;
- по учебным четвертям и полугодиям;
- вводная диагностики (стартовая), промежуточная диагностика, итоговая диагностика.

2.5. Периодичность и формы текущего контроля успеваемости обучающихся:

2.5.1. Поурочный и потемный контроль:

- определяется педагогами самостоятельно с учетом требований ФКГОС и ФГОС общего образования (по уровням образования), индивидуальных особенностей обучающихся соответствующего класса/группы, содержанием образовательной программы, используемых образовательных технологий;
- указывается в рабочей программе учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей).

2.5.2. Вводная (стартовая) диагностика.

Вводная диагностика (стартовый контроль) проводится учителями - предметниками по расписанию, в соответствии с графиком контрольных работ после предварительного повторения в течение сентября:

- во 2-11 классах по русскому языку, математике в обязательном порядке, по остальным предметам – на усмотрение учителя;

Формы проведения диагностики определяются учителями - предметниками, для обучающихся с ОВЗ формы проведения диагностики определяются с учетом рекомендаций.

Отчет об итогах вводной диагностики в письменной форме и план ликвидации пробелов учитель - предметник сдает заместителю директора по УР для подведения итогов в течение трех дней. Результаты диагностик обсуждаются на совещании при администрации, педагогических советах.

2.5.3. Промежуточная диагностика.

Промежуточная диагностика проводится:

- учителями - предметниками по расписанию, в соответствии с графиком контрольных работ в декабре;
- к промежуточной диагностике допускаются все обучающиеся;
- подготовка к промежуточной диагностике осуществляется в процессе учебных занятий;

- проведение промежуточной диагностики по двум предметам в один день не допускается;

- промежуточная диагностика обучающихся во 2-11 классах по русскому языку, математике в обязательном порядке, по остальным предметам – на усмотрение учителя в форме определяемой учителем – предметником (тестирование, контрольная работа, изложение и др.), для обучающихся с ОВЗ может быть определена иная форма промежуточной диагностики с учетом рекомендаций и требований к освоению программного материала;

- по итогам промежуточной диагностики заполняется протокол и составляется анализ выполнения работы.

Отчет об итогах промежуточной диагностики в письменной форме и план ликвидации пробелов учитель - предметник сдает заместителю директора по УР в течение последующих трех дней. Результаты диагностики обсуждаются на совещаниях при администрации, педагогических советах.

2.5.4. Итоговая диагностика.

Итоговая диагностика проводится в конце учебного года в качестве контроля освоения учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) и (или) образовательной программы предыдущего уровня. Итоговая диагностика обучающихся в ОО проводится:

- в четвертой четверти. Формы проведения итоговой диагностики определяются учителями – предметниками самостоятельно;

- в соответствии с графиком контрольных работ по расписанию;

- во 2-11 классах по русскому языку, математике в обязательном порядке, по остальным предметам – на усмотрение учителя в форме определяемой учителем – предметником (тестирование, контрольная работа, изложение и др.);

- для обучающихся с ОВЗ может быть определена иная форма итоговой диагностики с учетом рекомендаций и требований к освоению программного материала;

- по результатам итоговой диагностики заполняется протокол и составляется анализ выполнения работы.

Отчет об итогах итоговой диагностики по предмету в письменной форме учитель - предметник сдает заместителю директора по УР, в течение трех дней. Результаты диагностик обсуждаются на совещаниях при администрации, педагогических советах.

2.6. Формы вводной, промежуточной и итоговой диагностик.

В зависимости от особенностей предмета, особенностей различных категорий обучающихся рабочие программы учебных предметов могут предусматривать следующие формы вводной, промежуточной и итоговой диагностик: письменные контрольные работы, защита ранее выполненной работы и др.

К письменным контрольным работам относятся: диктанты; изложение текстов; сочинение, решение математических задач с записью решения, выполнение стандартизированных тестов (в том числе компьютерных); комплексные работы; другие контрольные работы, представляемые в письменном виде.

Защита ранее выполненной работы (реферата, учебно-исследовательской работы, проекта и т.п.) осуществляется в режиме диалога аттестуемого и аттестующих. Непосредственное участие в ней могут принимать и другие лица (обучающиеся, педагогические работники), присутствующие на защите.

2.7. Информация о проведении итоговой диагностики (перечень учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), форма, сроки и порядок проведения) доводится до обучающихся и их родителей (законных представителей) не позднее двух недель до начала итоговой диагностики .

2.8. Текущий контроль успеваемости обучающихся:

2.8.1. в 1-х классах осуществляется:

- без фиксации образовательных результатов в виде отметок по 5-ти балльной шкале и использует только положительную и не различаемую по уровням фиксацию;
- посредством ежедневной проверки полноты и качества выполненных ими работ, завершающейся дачей необходимых рекомендаций обучающимся и (или) их родителям (законным представителям) по достижению планируемых образовательных результатов согласно основной образовательной программе начального общего образования;

2.8.2. во 2-х классах со 2 четверти, 3-11-ых классах осуществляется:

- в виде отметок по 5-ти балльной шкале («5», «4», «3», «2», «н/а») по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям).
- безотметочно ("зачтено") по иным элективным курсам, ОРКиСЭ, в рамках внеурочной деятельности по творческим мастерским и групповым проектам;

2.8.3. за устный ответ отметка выставляется учителем в ходе урока и заносится в классный журнал и дневник обучающегося;

2.8.4. за письменный ответ отметка выставляется учителем в классный журнал;

2.8.5. текущий контроль обучающихся, временно находящихся в санаторных, медицинских организациях (иных организациях, не имеющих лицензию на право осуществления образовательной деятельности) осуществляется в этих учебных заведениях и полученные результаты учитываются при выставлении четвертных, полугодовых отметок;

2.8.6. порядок выставления отметок по результатам текущего контроля за четверть, полугодие:

- четвертные (полугодие) отметки по учебным предметам обучающимся 1-х классов не выставляются;
- обучающимся, пропустившим по уважительной причине, подтвержденной соответствующими документами, 2/3 учебного времени, отметка за четверть, полугодие не выставляется. Текущий контроль указанных обучающихся осуществляется в индивидуальном порядке в соответствии с графиком ликвидации пробелов, составленным классным руководителем совместно с учителем-предметником и согласованным с администрацией ОО и родителями (законными представителями) обучающихся. Оценка за четверть, полугодие выставляется после выполнения графика;
- обучающимся, пропустившим без уважительной причины 2/3 учебного времени и не имеющим необходимое количество отметок для выставления за четверть/полугодие, выставляется отметка «н/а» - не аттестован, при наличии необходимого количества отметок выставляется отметка в соответствии с данным положением. Текущий контроль указанных обучающихся осуществляется в индивидуальном порядке в соответствии с графиком ликвидации пробелов, составленным классным руководителем совместно с учителем-предметником и согласованным с администрацией ОО и родителями (законными представителями) обучающихся. Оценка за четверть, полугодие может быть исправлена после выполнения графика;
- отметки обучающихся за четверть, полугодие выставляются на основании результатов текущего контроля успеваемости;
- четвертные (полугодие) отметки успеваемости обучающихся выставляются учителем по текущим отметкам в четверти (полугодии) с учётом проведённых контрольных работ по предмету за рассматриваемый период, предусмотренных рабочей программой;
- отметка обучающихся за четверть/полугодие выставляется в журнал как среднее арифметическое текущих отметок, целыми числами в соответствии с правилами математического округления, но при этом отметка может быть поставлена выше

среднего арифметического балла, если диагностические работы были написаны обучающимся не ниже среднего арифметического балла, или ниже среднего арифметического балла, если диагностические работы были написаны обучающимся ниже среднего арифметического балла;

- отчёт по итогам четверти (полугодия) сдаётся заместителю директора по УР в виде мониторинга прохождения программы и мониторинга успеваемости по предмету;

2.8.7. с целью улучшения отметок за четверть, полугодие во 2-11-х классах предусмотрено предварительное выставление отметок по каждому предмету учебного плана не позднее, чем за неделю до окончания четверти, полугодия.

3. Промежуточная аттестация обучающихся

3.1. Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения, в том числе отдельной части или всего объема учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой.

3.2. Целью проведения промежуточной аттестации обучающихся является установление фактического уровня теоретических и практических знаний по всем предметам обязательного компонента учебного плана в соответствии с требованиями образовательного государственного стандарта во всех классах.

3.3. Форма промежуточной аттестации обучающихся - установление факта освоения обучающимися программы учебного года путём обобщения четвертных (полугодовых) отметок успеваемости и отметки за итоговую диагностику.

3.4. Уровень достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой определяется итоговой отметкой, выставляемой как среднее арифметическое результатов четвертных (полугодовых) текущих отметок и отметки за итоговую диагностику. Округление итоговой отметки проводится по правилам округления.

3.5. Промежуточную аттестацию в ОО:

3.5.1. в обязательном порядке проходят обучающиеся, осваивающие основные общеобразовательные программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования во всех формах обучения; а также обучающиеся, осваивающие образовательные программы по индивидуальным учебным планам, в т. ч. осуществляющие ускоренное или иное обучение с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося;

3.6. Промежуточная аттестация первоклассников.

При проведении промежуточной аттестации первоклассников используется срезовой подход, т.е. установление факта освоения ими программы учебного года по результатам проведения годовых контрольных работ по предметам учебного плана.

3.7. Промежуточная аттестация в рамках внеурочной деятельности в 1 - 4 классах не предусмотрена. Промежуточная аттестация в рамках внеурочной деятельности проектной направленности проводится на основании итоговой отметки: в 5-6 классах по творческой мастерской - «зачтено», в 7- 9 классах по индивидуальному проекту - «зачтено».

4. Результаты промежуточной аттестации обучающихся

4.1. Обучающиеся, освоившие в полном объеме содержание образовательной программы общего образования (по уровням образования) текущего учебного года, на основании положительных результатов и решения педагогического совета, переводятся в следующий класс (на уровень образования).

Обучающиеся 1-го класса признаются освоившими основную общеобразовательную программу учебного года, если они выполнили все годовые контрольные.

4.2. Обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

4.3. В целях реализации позиции п. 4.2 настоящего Положения:

4.3.1. уважительными причинами признаются:

- болезнь обучающегося, подтвержденная соответствующей медицинской справкой медицинской организации;
- трагические обстоятельства семейного характера;

4.3.2. академическая задолженность - это неудовлетворительные результаты освоения содержания образовательной программы общего образования (по уровням образования) текущего учебного года;

4.3.3. условный перевод в следующий класс - это перевод обучающихся имеющим академическую задолженность, с обязательной ликвидацией академической задолженности в установленные сроки.

4.4. порядок пересмотра результатов промежуточной аттестации:

- в случае несогласия обучающегося и (или) родителей (законных представителей) с выставленной итоговой отметкой (годовой отметкой) успеваемости по одному или нескольким предметам на основании письменного заявления родителей (законных представителей) обучающегося проводится дополнительная промежуточная аттестация по соответствующему(им) предмету (ам);
- заявление подаётся не позднее недели со дня выставления отметки за год;
- дополнительная итоговая аттестация проводится на усмотрение учителя в форме определяемой учителем – предметником (тестирование, контрольная работа, изложение и др.);
- дата и время проведения экзамена (повторной годовой контрольной работы) определяются приказом директора;
- результаты оформляются протоколом;
- если отметка, выставленная обучающемуся по результатам дополнительной промежуточной аттестации выше, выставленной ему ранее отметки, то в качестве окончательной годовой отметки успеваемости принимается отметка, выставленная по результатам дополнительной промежуточной аттестации, если ниже или обучающийся не явился на экзамен (повторную годовую контрольную работу) не зависимо от причин неявки, в качестве окончательной годовой отметки успеваемости принимается ранее выставленная итоговая отметка.

5. Ликвидация академической задолженности обучающимися.

5.1. Права, обязанности участников образовательных отношений по ликвидации академической задолженности:

5.1.1. обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) предыдущего учебного года в сроки, определяемые образовательной организацией;

5.1.2. обучающиеся имеют право:

- пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) не более двух раз в пределах одного года с момента образования академической задолженности, не включая время болезни обучающегося и (или) иных уважительных причин;
- получать консультации по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям);
- получать информацию о сроках и датах работы комиссий по сдаче академических задолженностей;

5.1.3. общеобразовательная организация при организации и проведении

промежуточной аттестации обучающихся обязана:

- создать условия обучающимся для ликвидации академических задолженностей (составить расписание ликвидации академической задолженности, довести данную информацию до обучающегося и его родителей (законных представителей), организовать проведение консультаций учителем-предметником;
- обеспечить контроль за своевременностью ликвидации академических задолженностей;

5.1.4. родители (законные представители) обучающихся обязаны:

- создать условия обучающемуся для ликвидации академической задолженности;
- обеспечить контроль за своевременностью ликвидации обучающимся академической задолженности;
- нести ответственность за ликвидацию обучающимся академической задолженности;

5.1.5. обучающиеся, не ликвидировавшие в определяемые сроки академическую(ие) задолженность(и) по общеобразовательным программам соответствующего уровня общего образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) и на основании заявления могут быть:

- оставлены на повторное обучение;
- переведены на обучение по адаптированным основным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии;
- переведены на обучение по индивидуальному учебному плану (в пределах осваиваемой образовательной программы) в порядке, установленном Положением об индивидуальном учебном плане .

5.1.6. обучающиеся 1- го класса могут быть оставлены на повторный год обучения в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии (по согласованию с родителями (законными представителями)).

6. Порядок внесения изменений и (или) дополнений в Положение

6.1. Данное Положение согласовывается с педагогическим советом ОО и утверждается приказом директора.

6.2. Ходатайствовать о внесении изменений в Положение имеет право педагогический совет ОО.

6.3. После утверждения Положения или изменений, внесенных в него, текст Положения размещается на официальном сайте.

6.4. Внесенные изменения вступают в силу с учебного года, следующего за годом принятия решения о внесении изменений.